|  |  |
| --- | --- |
| **Distrito escolar/ Agencia pública** | **Manifestación de determinación**  34 C.F.R. §300.530 |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del estudiante** | **WISER ID** | **FDN** | **Año escolar** | **Fecha** |
|  |  |  |  |  |

**MIEMBROS DEL EQUIPO PRESENTES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y título:** | **Nombre y título:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**A. FECHA DE ACCIÓN DISCIPLINARIA**

|  |
| --- |
| **La manifestación de determinación de cualquier decisión de cambiar la ubicación de un niño/a discapacitado debido a una violación de código de conducta, debe ser conducida dentro de 10 días escolares.** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  mes fecha año |

**B. DESCRIPCIÓN DE VIOLACIÓN**

|  |
| --- |
| **Descripción de la violación del código de conducta estudiantil:** |
|  |

**C. SUMARIO DE INFORMACIÓN REVISADA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Toda la información relevante de los expedientes escolares del niño/a:** | |
|  | |
| **2. Observaciones del niño por parte de los maestros:** | |
|  | |
| **3. Revisión del programa de educación individual (IEP) del niño/a que estaba vigente durante el incidente:** | |
|  | |
| **4. Información proporcionada por los padres del niño/a:** | |
|  | |
| **Nombre del estudiante** | **Fecha** |
|  |  |

**D. DETERMINACIÓN BASADA EN INFORMACIÓN REVISADA**

|  |
| --- |
| **1. ¿La violación del código de conducta del estudiante en cuestión fue causada por, o tuvo una relación directa y substancial con la discapacidad del niño/a?**  **Sí**  **No** (Proporcione las bases para su respuesta a continuación.) |
|  |
| **2. ¿La violación del código de conducta del estudiante en cuestión fue el resultado directo de la falla del distrito escolar o agencia pública al implementar al IEP del niño/a  Sí  No**  (Proporcione las bases para su respuesta a continuación.) |
|  |

**E. CONCLUSIÓN**

|  |
| --- |
| **Basado en la información revisada y la determinación arriba mencionada, ¿la violación del código de conducta del estudiante fue una manifestación de la discapacidad del niño/a?** SicualquieradeD(1) o D(2) arriba está marcada “Sí,” el equipo debe determinar que la conducta en cuestión fue una manifestación de la discapacidad del niño/a. |
| **Sí  No** |

**Determinación de que el comportamiento fue una manifestación:** Si el distrito escolar o agencia pública, los padres, y miembros relevantes del equipo del IEP determinan que la conducta **fue** una manifestación de la discapacidad del niño/a, el equipo del IEP **debe**:

* Conducir una evaluación de comportamiento funcional (FBA, Functional Behavior Assessment), a

menos que el distrito escolar o agencia pública hayan conducido un FBA previamente, e implementar un plan de intervención del comportamiento (BIP, Behavioral Intervention Plan) para el niño/a; o

* Si ya se ha desarrollado el BIP, revisar el BIP y modificarlo según se necesite para atender el comportamiento.
* Regresar el niño/a a la ubicación de donde se sacó, a menos que el padre de familia y la agencia educativa local (LEA, Local Education Agency) acuerden el cambio o a menos que exista una de las tres circunstancias especiales que tienen que ver con drogas, armas o lesión corporal seria.

**F. RECOMENDACIONES DEL EQUIPO**

|  |
| --- |
| **Basado en la información y la determinación arriba mencionada, ¿Cuáles son las recomendaciones del equipo con respecto a una FBA, BIP o ubicación educativa?** |
|  |