|  |
| --- |
| **Forma de criterios de elegibilidad** |
| **Otros impedimentos de salud**Capítulo 7, Sección 4(d)(ix) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del estudiante** | **Fecha de nacimiento** | **Fecha de determinación de elegibilidad** |
|  |  |  |

**Otras limitaciones de salud** significan tener limitaciones en fuerza, vitalidad o conciencia, incluyendo una conciencia elevada hacia los estímulos ambientales, lo que resulta en una conciencia limitada con respecto al medio ambiente educativo, lo cual se debe a problemas de salud agudos o crónicos como asma, desorden de deficiencia de atención o desorden de deficiencia de atención e hiperactividad, diabetes, epilepsia, enfermedad de corazón, hemofilia, envenenamiento con plomo, leucemia, nefritis, fiebre reumática y anemia de células falciformes o drepanocíticas (*sickle-cell anemia*), o síndrome de Tourette, y que afecta negativamente el desempeño educativo del niño/a.

|  |
| --- |
| **Criterios de elegibilidad inicial para otros impedimentos de salud** |
| **Las dos (2) afirmaciones deben ser marcadas Sí.** |

**A.** **[ ]**  **Sí [ ]  No** Documentación de un problema de salud agudo o crónico por un médico acreditado dentro de los doce (12) meses previos. Un psicólogo acreditado o psicólogo certificado pueden documentar la presencia de un desorden de deficiencia de atención o desorden de deficiencia de atención e hiperactividad.

**Y**

**B.** **[ ]**  **Sí [ ]  No** El desempeño educativo es afectado negativamente debido a:

 *(marque todas las que correspondan)*

[ ]  Fuerza limitada;

 [ ]  Vitalidad limitada; o

 [ ]  Vivacidad limitada