|  |
| --- |
| **Reporte de documentación de elegibilidad** |
| **Retraso en el desarrollo** **Capítulo 7, Sección 4(d)(iv)** |
| **Nombre del estudiante** | **Fecha de nacimiento** | **Fecha de determinación de elegibilidad** |
|  |  |  |

**Retraso en el desarrollo** significa un niño/a de tres (3) a nueve (9) años con una discapacidad y quien, a través de los instrumentos diagnósticos y procedimientos apropiados, se determina como experimentando retraso en su desarrollo en las áreas siguientes: desarrollo físico, desarrollo cognitivo, desarrollo de comunicación, desarrollo social o emocional, o desarrollo de adaptación y que por las razones ya explicadas tiene necesidad de educación especial y servicios relacionados. El *retraso en el desarrollo* es una categoría accesible para niños/as entre tres (3) y nueve (9) años que **no califican en otras categorías**, pero que cumplen con los criterios de *retraso en el desarrollo*.

|  |
| --- |
| **Parte I: Factores de exclusión de retraso en el desarrollo** |
| **Todas las afirmaciones deben ser marcadas, Sí.** |

**[ ] Sí [ ] No** El quipo ha determinado que el niño/a no cumple los criterios de elegibilidad en cualquier otra categoría de discapacidades. Marque “Sí” para verificar que no cumple el niño/a los criterios de la elegibilidad de ninguna categoría de discapacidades:

 **[ ]  Sí [ ]  No** No cumple los criterios de elegibilidad para discapacidad de autismo de espectro.

 **[ ]  Sí [ ]  No** No cumple los criterios de elegibilidad para discapacidad cognitiva.

 **[ ]  Sí [ ]  No** No cumple los criterios de elegibilidad para sordera-ceguera.

 **[ ]  Sí [ ]  No** No cumple los criterios de elegibilidad para discapacidad emocional.

 **[ ]  Sí [ ]  No** No cumple los criterios de elegibilidad para limitación de oído.

 **[ ]  Sí [ ]  No** No cumple los criterios de elegibilidad para discapacidades múltiples.

 **[ ]  Sí [ ]  No** No cumple los criterios de elegibilidad para limitación ortopédica.

 **[ ]  Sí [ ]  No** No cumple los criterios de elegibilidad para otros impedimentos de salud.

 **[ ]  Sí [ ]  No** No cumple los criterios de elegibilidad para discapacidad de aprendizaje específica.

 **[ ]  Sí [ ]  No** No cumple los criterios de elegibilidad para limitación del habla o lenguaje.

 **[ ]  Sí [ ]  No** No cumple los criterios de elegibilidad para lesión cerebral traumática.

 **[ ]  Sí [ ]  No** No cumple los criterios de elegibilidad para impedimento visual.

**Y**

|  |
| --- |
| **Parte 2: Criterios iniciales de elegibilidad para retraso en el desarrollo** |
| **Hay que marcar una afirmación, Sí.** |

**[ ]  Sí** **[ ]  No** Haydocumentación de que el desempeño del niño/a es significativamente inferior al desempeño promedio de 1.75 desviaciones estándares esperadas en los niños de edad cronológica similar en un área (física, cognitiva, social/emocional, funcionamiento de comunicación o funcionamiento de adaptación).

 Identifique el área: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**O**

**[ ]  Sí** **[ ] No** Hay documentación de que el desempeño del niño/a es significativamente inferior al desempeño promedia de 1.5 desviaciones estándares esperadas en los niños de edad cronológica similar en dos o más áreas (física, cognitiva, social/emocional, funcionamiento de comunicación o funcionamiento de adaptación).

 Identifique las áreas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_